



Ferruzca, Marco (2016).

(<https://orcid.org/0000-0003-2415-586X>)

Conclusiones [1er foro de Educación Digital y Diseño: el futuro de CyAD].
p. 153-155.

En:

Educación digital y diseño: reflexiones desde CYAD / editores: Marco Vinicio Ferruzca-Navarro, Cuauhtémoc Salgado Barrera, Jorge Morales Moreno.
México: Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Azcapotzalco, 2016.

Primera edición, julio 2016

Fuente: ISBN electrónico: 978-607-28-1055-6

Relación: <http://hdl.handle.net/11191/6643>

Universidad
Autónoma
Metropolitana
Casa abierta al tiempo **Azcapotzalco**



<https://www.azc.uam.mx/>

<https://www.cyad.online/uam/>

<http://investigacionyconocimiento.azc.uam.mx/>



<http://zaloamati.azc.uam.mx>



Excepto si se señala otra cosa, la licencia del ítem se describe como

Atribución-NoComercial-SinDerivadas

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

D.R. © 2016. Universidad Autónoma Metropolitana. Se autoriza copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre y cuando se den los créditos de manera adecuada, no puede hacer uso del material con propósitos comerciales, si remezcla, transforma o crea a partir del material, no podrá distribuir el material modificado. Para cualquier otro uso, se requiere autorización expresa de la Universidad Autónoma Metropolitana.

CONCLUSIONES

MARCO FERRUZCA

La posibilidad de diseñar una estrategia para impulsar la educación virtual en la División de CyAD ha estado pendiente en la agenda. El “1er foro de educación digital y diseño: el futuro de CyAD” permite entrever las siguientes ideas:

- Existe una experiencia acumulada sobre educación virtual en la Unidad Azcapotzalco. No obstante, la División de CyAD parece ser la que menos explota los recursos institucionales disponibles. Esto amerita un análisis de fondo para entender dicho comportamiento.
- Existen diferentes iniciativas basadas en las tecnologías de la información orientadas a promover una cultura y educación digital. No obstante, se requiere de una estrategia que permita integrarlas con el fin de ofrecer una mejor experiencia digital para nuestra comunidad académica y estudiantil.
- La enseñanza semipresencial, blended learning, es la modalidad que con mayor frecuencia se impulsa en la Unidad Azcapotzalco.
- Es necesario impulsar un programa de capacitación docente orientado a sacar mayor provecho de las tecnologías de la información.

- Respecto a CyAD, la diversidad de temas presentados en el foro permite delinear las siguientes conclusiones:

- Existen iniciativas de educación virtual que van más allá de emplear los recursos institucionales tecnológicos y que introducen nuevas estrategias de aprendizaje soportadas en recursos tecnológicos libres. Es el caso de las experiencias presentadas por la Mtra. Itzel Sáenz González y el Dr. Miguel Ángel Herrera Batista quienes emplean en su práctica docente la estrategia de flipped classroom. Entre otros aspectos, esta mecánica promueve una mayor responsabilidad del estudiante sobre su proceso de formación.

- Hay que sacar mayor provecho del juego como estrategia para promover la formación de los diseñadores. La Dra. Blanca López Pérez y el Mtro. Roberto A. García Madrid proponen la incorporación de mecánicas de ludificación a los entornos educativos, por ejemplo, videojuegos que promuevan la reflexión y la producción creativa dentro y fuera del aula.

- Los trabajos presentados por el Mtro. Marco A. Flores Enríquez y la Dra. Marcela Buitrón, junto con su equipo, nos llevan a observar la importancia de diseñar ambientes virtuales acordes a las características de la enseñanza del diseño. Desafortunadamente, los recursos que se emplean en la educación virtual para el diseño no fueron pensados para diseñadores. Además, el diseño de aulas virtuales requiere de una planeación adecuada que contemple una propuesta pedagógica idónea a la modalidad que permita alcanzar los objetivos de aprendizaje e incrementar la efectividad del curso.

- La diversidad de recursos tecnológicos es tan amplia que se necesita entender cada una de estas tecnologías y la manera en que están siendo explotadas por los usuarios, con el fin de sacarles mayor provecho. El Mtro. Francisco E. Torres García introduce la importancia de visualizar el comportamiento de los usuarios con respecto a las tecnologías móviles con el objetivo de generar estrategias que permitan a los diseñadores hacer un mejor uso de este tipo de tecnología y acceder a contenidos ad hoc.

- La existencia de recursos institucionales para promover la educación virtual en la universidad no es suficiente para garantizar su desarrollo. También es necesario emprender una serie de acciones e implementar procedimientos dentro de la División de CyAD que contribuyan a impactar, de la

mejor forma, en los planes y programas de estudio que se ofrecen. Así lo señaló el Mtro. Roberto G. Barnard A. Por su parte, el Mtro. Víctor Bárcenas Sánchez y el Dr. Rodrigo Rosales González enfatizan que, al día de hoy, la enseñanza del diseño sólo se ha adaptado, tal vez parcialmente, a los nuevos escenarios de práctica y reflexión en el uso de las tecnologías. A pesar de ello, es necesario trabajar en una mejor manera de conjugar las tecnologías de la información y la enseñanza del diseño.

- Luis E. Marín Hernández convoca al auditorio a implementar un sistema de plataformas de comunicación orientado a la producción de conocimiento de manera colaborativa y transdisciplinaria. El ponente hace énfasis en el potencial de las tecnologías para soportar procesos de innovación social capaces de ampliar las capacidades, competencias y conocimientos de los diseñadores.

Para culminar, en el futuro se realizará un mayor análisis de las ideas expuestas en el foro con el objetivo de esbozar una serie de estrategias que impulsen acciones para fortalecer la educación virtual en nuestra división. Estas estrategias serán ilustrativas y requerirán, en su momento, de una evaluación para medir su viabilidad e impacto en los procesos de formación.

EDUCACIÓN DIGITAL Y DISEÑO

REFLEXIONES
DESDE CYRO

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco

Av. San pablo 180, Col. Reynosa Tamaulipas, Ciudad de México, 02200

Tamaño de archivo 3.8 MB